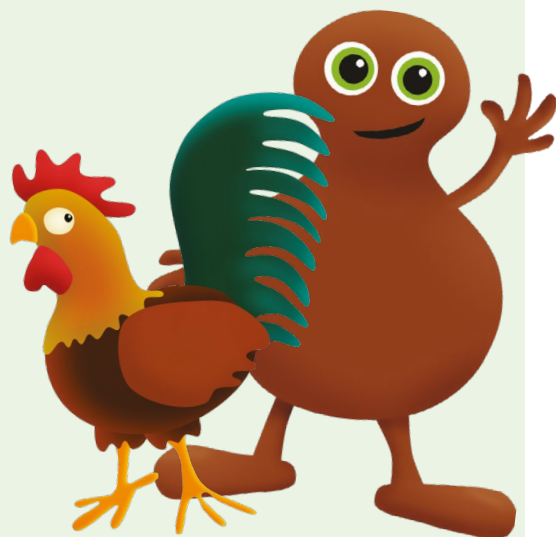


DisKOzoo

Använd rytm, kroppen och rösten för att leka djuren som dansar i Babb-larnas disco, eller "disKOzoo" som Tut och Pling brukar säga. Rimma och skoja. Vi passar också på att jobba med olika ord/begrepp kopplat till temat. Ett teckenfacit finns för den som önskar.

Förbered:

- Ta fram djurkorterna och lägg i en påse (8 djurkort följer med i paketet, 12 till finns i materialet "Talträning – Sagor och ramsor – Sagan om djurens kalas").
- Öva in aktuella tecken för lekarna (se teckenfacit).



1 Samlas till låten "Här är jag" och/eller "Discodängan"

Värm upp med lite dans!

2 Startramsa

*Armar upp, armar ner, luta hit, luta dit.
Vinka hej, vinka hå, hålla hand – ett och två.
Är alla med?!*

NuuuuUUUUUUUUUUUUUUUU... börjar det!

Gör ramsan långsamt och vänta in att alla barn hinner med. Det gör inget om det blir avbrott tills alla barn har hittat varandras händer i slutet.


NuuuuUUUUUU börjar långt ner med mörk röst, res er långsamt upp och låt rösten blir ljusare och ljusare.

3 Vad heter djuren? 🐾 🐔

Dra kort ur påse med olika djur (självklart djuren i Discodängan som är: katt, höna, hund, ko, häst (pållen), gris (kulting), anka, tupp). Vad heter djuren, hur rör de sig och hur låter de? Kanske gör du charader och barnen gissar. Alla säger/tecknar/rör sig/låter tillsammans förstås – så att alla övar in djurens rörelser och ljud.

För att göra leken svårare kan man passa på att jobba med rim också! "Katt, vad rimmar på katt?"

Discodängans åtta djur ingår i väskan, men om man vill komplettera med fler rekommenderar vi materialet *Talträning – Sagor och ramsor – Sagan om djurens kalas* med fler djur och rim (art.nr 408).

 Förbered och träna extra på de olika djurens namn och tecken. Inspireras gärna av Namnlek på sidan 25 i boken *Tal & språkträning i Babb-larnas värld*.

4 Dansa till låten "Discodängan"

Dansa till låten "Discodängan instrumental" och ropa ut de olika djuren (visa gärna bild och teckna också). Barnen dansar och låter som respektive djur. Kanske roligt i form av dansstopp!



5 Stafettdans

Stå i ring. Låt barnen dra ett djurkort ur påsen (eller välja kort). Ledaren säger ett djur och det eller de barnen börjar: går/dansar över ringen till andra sidan och gör sitt djurs rörelse/ljud. Framme på andra sidan ringen sätter man sig ner bakom en kompis, som då gör sitt djurs läte och rörelse över till andra sidan. Genom att barnen som är klara sätter sig ner får alla barnen göra en gång. Byt kort och gör igen om ni vill.

Om det är svårt att göra en stafett fungerar det lika bra att göra en enklare variant. Du säger/tecknar då istället ett djur och barnet som är det djuret tar ett varv på utsidan av ringen och gör djurets ljud. Tillbaka på sin plats får barnet sätta sig ner. Du säger/tecknar nästa djur och så vidare. När alla barnen sitter ner är leken klar. Gör gärna leken igen och låt då barnen byta kort med varandra.



Öva på begreppen och tecknen som kommer att användas i leken så att barnet/barnen är bekanta med dem. Öva gärna också på rörelser till de olika djuren.

Denna lek kan också göras som Ringlek på sidan 34 i boken Tal & språkträning i Babblarnas värld.



6 Hör och gör

Lägg djurkort så att det räcker till alla barn i en påse. Alla barn får dra ett djurkort ur påsen och lägger sig sen på magen på golvet – ingen får titta på ledaren. Ledaren frågar ”Vad säger grisen?”. Barnen som har just det djurkortet ställer sig upp och låter/rör sig som djuret. Barnet sätter sig sen ner. Ledaren frågar om nästa djur och så vidare tills alla barnens djur har blivit sagda och alla barnen har fått göra sitt djurs ljud och sitter på golvet. Avsluta med att samla ihop korten från barnen.

För att göra leken svårare kan man istället ge instruktioner som djuren ska göra. Exempelvis ”Alla hästar kryper mot dörren” och ”Alla kor säger ”mu” och hoppar så högt de kan!”

Räcker inte djurkortet till alla barn? Dela in barnen i par eller grupper så att korten räcker – det kan ju också vara både roligare och lättare att ställa sig upp och göra sitt djurs ljud/rörelse om man inte är ensam.



Öva på begreppen och tecknen som kommer att användas i leken så att barnet/barnen är bekanta med dem. Börja med få djur och öka sen antalet för att variera leken.

Denna lek kan baseras på Danslek 2 på sidan 56 i boken Tal & språkträning i Babblarnas värld.



7 Vila

Vila eller sjung till Discodängan instrumental.

8 Slutramsa

*Armar ner, armar upp, mjuka knän hupp och gupp.
Fingrar dansar plingeling, hitta kompis i vår ring.
Är alla med?!
NUUUUUUUUUUUUU... är det slut!*

Gör ramsan långsamt och vänta in att alla barn hinner med. Det gör inget om det blir avbrott tills alla barn har hittat varandras händer i slutet.

NUUUUUUUUUUUUUU börjar högt upp med ljus röst, böj er långsamt ner och låt rösten blir mörkare och mörkare.